



## سِيَّاسَةُ الشُّمُولِ

التَّارِيخُ: دِيسَمْبَر/كَانُونُ الْأَوَّلِ 2025

مُعْتَمَدَةٌ مِنْ: مَجْلِسِ الْإِدَارَةِ

التَّارِيخُ: أَغْطُس/تَمَّوز 2025

آخِرُ مُرَاجَعَةٍ

الْمُرَاجَعَةُ التَّالِيَةُ مُسْتَحَقَّةٌ قَبْلَ أَغْطُس/تَمَّوز 2026

تَنْطَبِقُ هَذِهِ السِّيَّاسَاتُ عَلَى جَمِيعِ الْعَامِلِينَ فِي الْمَدْرَسَةِ (الْمُدْرَسِينَ وَالْإِدَارِيِّينَ) وَعَلَى جَمِيعِ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ أَوْ يَدْرُسُونَ فِي الْمَدْرَسَةِ.

### الْمُرَاقَبَةُ وَالْمُرَاجَعَةُ

تَخْضَعُ هَذِهِ السِّيَّاسَةُ لِمُرَاقَبَةٍ مُسْتَمْرَةٍ، وَتَحْسِينٍ، وَتَدْقِيقٍ مِنْ قِبَلِ إِدَارَةِ الْمَدْرَسَةِ، الَّتِي سَتُجْرِي مُرَاجَعَةً سَنَوِيَّةً كَامِلَةً لِهَذِهِ السِّيَّاسَةِ وَالْإِجْرَاءَاتِ الْمُرْتَبِطَةِ بِهَا، وَيَشْمَلُ ذَلِكَ تَطْبِيقَهَا وَمَقْدَارَ الْكِفَاءَةِ الَّتِي تَمَّ بِهَا أَدَاءُ الْمَهَامِ الْمُتَعَلِّقَةِ بِهَذِهِ السِّيَّاسَةِ.



## سياسة الشُّمول/الدَّمج المدرسيّة

### المُقدِّمة

تلتزم المدرسة بتوفير تعليمٍ دامجٍ لجميع الطُّلاب، مع الاعتراف بحقوق كلِّ طفلٍ وفردانيته في مجتمعيّنا. نهدف إلى إلغاء التمييز، وتوفير وصولٍ مُنصفٍ إلى تعليمٍ عالي الجودة للطُّلاب ذوي الاحتياجات التعلّميّة الإضافيّة.

تتّماشياً مع القانون الاتّحاديّ رقم (29) لعام 2006، ومتطلبات سياسة الشُّمول الصادرة عن ADEK، والسياسة الوطنيّة لحماية الطفل في المؤسسات التعلّميّة في دولة الإمارات العربيّة المتّحدة (سبتمبر 2022)، نسعى لدعم التطوُّر الأكاديميّ والاجتماعيّ والعاطفيّ لكلِّ طالبٍ ضمن بيئة تعلّميّة عامّة.

### رسالة المدرسة

سوف تُعرف المدرسة كمؤسسة تُقدِّم تعليمًا عالي الجودة لبيئة طلّابيّة متنوّعة جدًّا. ستسعى المدرسة لمُساعدة جميع الطُّلاب في تحقيق أقصى طاقاتهم، وإعدادهم للنجاح في الجامعة، وتزويدهم بالقُدرة والرغبة في التعلُّم المُستمرّ طوال الحياة، وتعزيز قيمهم المدنيّة والأخلاقيّة والقيم المعنويّة. ستحافظ المدرسة على مُستوى عالٍ من الكفاءة والمسؤوليّة في جميع عمليّاتها.

### التّعريفات:

**الاحتياجات التعلّميّة الإضافيّة (ALN):** الطُّلاب الذين يحتاجون إلى دعمٍ إضافيّ، أو تعديلاتٍ، أو تكيّفاتٍ داخل بيئة المدرسة، بصورةٍ مُؤقتةٍ أو دائمة. ويتدخل في ذلك الطُّلاب ذوو الهمم، والطُّلاب ذوو الاحتياجات التعلّميّة الخاصّة، أو الاحتياجات المانعة للتعلُّم.

**خطة التعلُّم المُؤنّقة (DLP):** خطة شخصيّة تُحدّد أهداف التعلُّم، واستراتيجيّات الدّعم، والتكيّفات المُقدّمة للطُّلاب ذوي الاحتياجات التعلّميّة الإضافيّة.

### أهداف الشُّمول:

- التعرُّف المبكر إلى الطُّلاب ذوي الاحتياجات التعلّميّة الإضافيّة.
- تعزيز الشراكات الفعّالة بين الأهالي والمدرسة.
- تقديم دعمٍ مناسبٍ من خلال استراتيجيّات دّعمٍ أكاديميّ مُصمّمةٍ وفق الاحتياج.
- توفير تكيّفاتٍ معقولةٍ للاحتياجات الإضافيّة.
- الاحتفاظ بنوّعاتٍ عاليّةٍ من جميع الطُّلاب، مع مراقبة مُستمرةٍ للتقدُّم.

### مسؤوليّات القيادة:

### المُدير:

- يضمن أن يكون مبدأ الشُّمول جزءاً من خطط تطوُّير المدرسة.



- يُعَيِّنُ رَئِيسُ الشُّمُولِ (Head of Inclusion).
- يُوفِّرُ تَدْرِيبًا كَافِيًا لِمَاقَمِ الْعَمَلِ.
- يُشْرِفُ عَلَى تَدَابِيرِ إِمكَانِيَّةِ الْوُصُولِ وَالسَّلَامَةِ.

#### رَئِيسُ الشُّمُولِ:

- يُنَسِّقُ الدَّعْمَ الْمَقَدَّمُ لِلطُّلَابِ ذَوِي الْإِحْتِيَاجَاتِ التَّعْلِيمِيَّةِ الْإِضَافِيَّةِ (ALN).
- يُحَافِظُ عَلَى سِجَلَاتِ الطُّلَابِ وَخُطَطِ التَّعْلُمِ الْمُوثَقَةِ (DLP).
- يَمُكِّنُ مَعَ الْمُعَلِّمِينَ عَلَى تَطْبِيقِ اسْتِرَاطِيَّاتٍ شَامِلَةٍ.
- يَتَوَاصَلُ مَعَ الْأَهَالِي وَالْأَخْصَائِيِّينَ الْخَارِجِيِّينَ عِنْدَ الْحَاجَةِ.

#### الْقَبُولُ وَالتَّسْجِيلُ:

نَرْحَبُ بِجَمِيعِ طَلَبَاتِ الْإِلْتِحَاقِ، بِمَا فِي ذَلِكَ الطُّلَابُ ذَوُو الْإِحْتِيَاجَاتِ التَّعْلِيمِيَّةِ الْإِضَافِيَّةِ. وَتُبْنَى قَرَارَاتُ الْقَبُولِ عَلَى قُدْرَةِ الْمَدْرَسَةِ عَلَى تَقْدِيمِ الدَّعْمِ الْمُنَاسِبِ.

- تُعْطَى الْأَوَّلِيَّةُ لِلطُّلَابِ ذَوِي الْإِحْتِيَاجَاتِ التَّعْلِيمِيَّةِ الْإِضَافِيَّةِ الَّتِي يُمَكِّنُ إِدَارَتُهَا وَإِلْخُوتَهُمَ.
- يُطْلَبُ تَقْدِيمُ تَقَارِيرٍ سَرِيرِيَّةٍ (عِبَادِيَّةٍ) حَدِيثَةٍ لِأَجْلِ التَّخْطِيطِ لِلدَّعْمِ الْمُنَاسِبِ.
- تُقَدَّمُ تَكْيِيفَاتٌ مَعْقُولَةٌ فِي اخْتِبَارَاتِ الدُّخُولِ، عِنْدَ الصَّرُورَةِ.
- يُعَدَّمُ دَعْمٌ لِفَتْرَةِ الْإِنْتِقَالِ لِلطُّلَابِ الْجُدُدِ.

عَدَمُ الْقُدْرَةِ عَلَى تَلْبِيَةِ الْإِحْتِيَاجَاتِ: فِي الْخَالَاتِ الَّتِي لَا تَسْتَطِيعُ فِيهَا الْمَدْرَسَةُ تَلْبِيَةَ إِحْتِيَاجَاتِ الطَّالِبِ، عَلَى الرَّغْمِ مِنْ تَقْدِيمِ تَكْيِيفَاتٍ مَعْقُولَةٍ، سَنُخْطِرُ الْمَدْرَسَةَ ADEK وَالْأَهَالِي فِي مُدَّةٍ لَا تَتَجَاوَزُ سَبْعَةَ أَيَّامٍ عَمَلِيَّةٍ لِمَعْرِضِ الْمُرَاجَعَةِ.

#### تَقْدِيمُ الدَّعْمِ:

#### الْمَوْظَفُونَ:

- رَئِيسُ الشُّمُولِ: وَاحِدٌ عَلَى الْأَقْلَى، مَعَ دَوْرٍ قِيَادِيٍّ.
- مُعَلِّمُ الشُّمُولِ: وَاحِدٌ لِكُلِّ حَلَقَةٍ تَعْلِيمِيَّةٍ.
- مُسَاعِدُ الشُّمُولِ: حَسَبَ الْحَاجَةِ.
- مُسَاعِدُونَ فَرْدِيَّونَ: مُمَوَّلُونَ مِنْ قِبَلِ الْأَهَالِي عِنْدَ الْحَاجَةِ لِرِعَايَةِ شَخْصِيَّةٍ.

#### الدَّعْمُ التَّدْرِيسِيّ

نَسْتَخْدِمُ نَمُودَجًا مُتَدَرِّجًا مِنَ الدَّعْمِ:

- الْمُسْتَوَى الْأَوَّلُ: دَعْمٌ صَفِيّ عَامٌّ لِجَمِيعِ الطُّلَابِ.
- الْمُسْتَوَى الثَّانِي: تَدَخُّلَاتٌ مُوجَّهَةٌ لِمُجْمُوعَاتٍ صَغِيرَةٍ، مَعَ إِمكَانِيَّةِ الدَّعْمِ الْخَارِجِيِّ مِنْ أَخْصَائِيِّينَ.



- **المستوى الثالث:** دَعْمُ فَرْدِيٍّ مُكْتَفٍ مَعَ خُطَّةٍ تَعْلُمُ مُوْتَقَّةٍ.

### بِيئَةُ التَّعْلُمِ

- صُفُوفٌ دِرَاسِيَّةٌ يُمَكِّنُ الْوُصُولَ إِلَيْهَا، مَعَ خِيَارَاتِ جُلُوسٍ مُرِنَةٍ لِلطُّلَابِ الَّذِينَ يَخْتَاوُنَ ذَلِكَ.
- تَوْفِيرُ دَعْمٍ لِلطُّلَابِ الَّذِينَ يَسْتَخْدِمُونَ تَقْنِيَّاتٍ مُسَاعِدَةً، عِنْدَ الْاِقْتِصَاءِ.

### الْمَنْهَجُ وَالتَّقْيِيمُ

- يَدْرُسُ جَمِيعُ الطُّلَابِ الْمَنْهَجَ الْعَامَّ مَعَ تَعْدِيلَاتٍ حَسَبَ الْإِمْكَانِ.
- تُقَدَّمُ تَكْيِيفَاتٌ فِي التَّقْيِيمِ مِثْلُ وَقْتٍ إِضَافِيٍّ، أَوْ غُرَفٍ هَادِئَةٍ، عِنْدَ الْحَاجَةِ.
- مُرَاقَبَةٌ مُنْتَظِمَةٌ لِلنَّقْدِمْ وَتَقْرِيرٌ مُسْتَمِرٌّ

### إِمْكَانِيَّةُ الْوُصُولِ

#### الْبِيئَةُ الْمَادِيَّةُ:

- مَادَخُلٌ، وَدَوْرَاتُ مِيَاهٍ، وَقَضَاءَاتٌ تَعْلُمِيَّةٌ مُمَكِّنُ الْوُصُولِ إِلَيْهَا لِلطُّلَابِ ذَوِي الْاِخْتِيَاجَاتِ التَّعْلُمِيَّةِ الْإِضَافِيَّةِ (ALN).
- خُطُّطٌ إِخْلَاءٍ طَارِئٍ مُوَحَّدَةٌ لِلطُّلَابِ ذَوِي الْاِخْتِيَاجَاتِ التَّعْلُمِيَّةِ الْإِضَافِيَّةِ.
- تَقْيِيمَاتٌ مَخَاطِرَ خَاصَّةٌ بِمَوْضُوعِ إِمْكَانِيَّةِ الْوُصُولِ.

#### إِمْكَانِيَّةُ الْوُصُولِ التَّعْلُمِيَّةُ:

- تَوْفِيرُ عِدَّةِ أَسَالِيبٍ لِعَرْضِ الْمَعْلُومَاتِ.
- تَنْوُّعُ أَسَالِيبِ التَّقْيِيمِ.
- تَكْيِيفَاتٌ إِضَافِيَّةٌ حَسَبَ الْإِمْكَانِ (مِثْلُ الْإِضَاءَةِ، وَالصَّوْتِيَّاتِ).

#### خُطُّطُ التَّعْلُمِ الْمُوْتَقَّةُ (DLP):

- تُنْشَأُ لِلطُّلَابِ الَّذِينَ يَخْتَاوُنَ إِلَى دَعْمِ الْمُسْتَوَى الثَّانِي أَوْ الثَّالِثِ.
- تُطَوَّرُ بِالتَّعَاوُنِ مَعَ الْأَهَالِي، وَالْمُعَلِّمِينَ، وَالْأَخْصَائِيِّينَ.
- تُرَاجَعُ فَصْلِيًّا (ثَلَاثَ مَرَّاتٍ فِي السَّنَةِ).
- يُتَابَعُ النَّقْدُ كُلَّ أَرْبَعَةِ أَسَابِيعٍ.
- تُجْرَى مُرَاجَعَةٌ سَنَوِيَّةٌ لِلْحَالَاتِ ذَاتِ الدَّعْمِ الْمُكْتَفِ.



### الرُّسُومُ الْإِضَافِيَّةُ:

يَدْخُلُ الدَّعْمُ الْعَامُّ الْمَقْدَّمُ لِلطُّلَابِ ذَوِي الْاِحْتِيَاجَاتِ التَّعْلُمِيَّةِ الْإِضَافِيَّةِ (ALN) ضِمْنَ الرُّسُومِ الدَّرَاسِيَّةِ الْمَعْيَارِيَّةِ. وَلَا تُفَرِّضُ رُسُومٌ إِضَافِيَّةٌ إِلَّا فِي الْحَالَاتِ الْآتِيَةِ:

- التَّدَخُّلاتُ الْمُتَخَصِّصَةُ الَّتِي تَتَوَقَّعُ خِدْمَاتُ الْمَعْيَارِيَّةِ لِلْمُدْرَسَةِ.
- الْمُسَاعَدُونَ الْفَرْدِيُّونَ لِإِحْتِيَاجَاتِ الشَّخْصِيَّةِ الْخَاصَّةِ.
- الْخِدْمَاتُ الَّتِي يَقْدِّمُهَا أَهْصَانِيُّونَ خَارِجِيُّونَ.

عِنْدَ الْحَاجَةِ إِلَى رُسُومٍ إِضَافِيَّةٍ:

- يَلْزَمُ وُجُودُ مُوَافَقَةٍ كِتَابِيَّةٍ.
- تُحَدَّدُ الرُّسُومُ فِي حُدُودٍ مَعْقُولَةٍ.
- تُرَاجَعُ الْخِدْمَاتُ وَالتَّكَالِيفُ بِشَكْلِ مُنْتَظَمٍ.

### شِرَاكَةُ الْأَهْلِي

- تَوَاصَلَ مُنْتَظَمٌ ذُو اتِّجَاهَيْنِ حَوْلَ تَقْدِيمِ الطَّالِبِ.
- إِشْرَاكُ الْأَهْلِي فِي تَطْوِيرِ وَمُرَاجَعَةِ خُطَطِ التَّعْلَمِ الْمُوثَّقَةِ (DLP).
- تَقْدِيمُ إِرْشَادَاتٍ لِدَعْمِ الطَّالِبِ فِي الْبَيْتِ.
- لِقَاءَاتٌ فَصْلِيَّةٌ لِمُنَاقَشَةِ الدَّعْمِ الْمَقْدَّمِ.

### الْمُرَاقَبَةُ وَالْمُرَاجَعَةُ

تُرَاجَعُ هَذِهِ السِّيَاسَةُ سَنَوِيًّا وَتُحَدَّثُ حَسَبَ الْحَاجَةِ، لِضَمَانِ الْاِمْتِثَالِ لِمَتَطَلِّبَاتِ ADEK، وَلِضَمَانِ فَاعِلِيَّةِ الدَّعْمِ الْمَقْدَّمِ لِجَمِيعِ الطُّلَابِ ذَوِي الْاِحْتِيَاجَاتِ التَّعْلُمِيَّةِ الْإِضَافِيَّةِ.

تَتَوَافَقُ هَذِهِ السِّيَاسَةُ مَعَ سِيَاسَةِ الشُّمُولِ الصَّادِرَةِ عَنْ ADEK، وَتَعَكِّسُ فِي الْوَقْتِ نَفْسَهُ قُدْرَةُ مَدْرَسَتِنَا وَالتَّزَامُهَا بِتَوْفِيرِ تَعْلِيمٍ شَامِلٍ وَدَامِجٍ لِجَمِيعِ.